

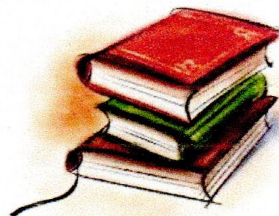


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 325
компенсирующего вида»

Кузнецова А.К.
« 08 » 2024 г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
воспитательно-образовательной работы
в старшей группе
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 325 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год



Лексическая тема недели	Задачи	Примерные варианты итогового мероприятия
1-2 недели Обследование детей	Исследование индивидуального развития детей учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт, диагностических альбомов	- Праздник «День Знаний»
3 неделя Овощи, огород	Расширять представления детей о многообразии мира растений, об овощах. Учить узнавать их и правильно называть овощи. Формировать общие представления о пользе овощей, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	- Вечер загадок - Выставка поделок «Вот так урожай!»
4 неделя Фрукты, сад	Расширять представления детей о многообразии мира растений, о фруктах. Учить узнавать их и правильно называть фрукты. Формировать общие представления о пользе фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садовыми растениями.	- Изготовление фруктового салата - выставка творческих работ
5 неделя Осень, грибы, ягоды	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Расширять представления детей о многообразии мира растений, о ягодах, грибах. Учить узнавать их и правильно называть ягоды, грибы. Формировать общие представления о пользе ягод, грибов, о разнообразии блюд из них.	- Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» - составление коллажа из осенних листьев «Осенняя фантазия» (коллективная работа)
6 неделя Детский сад. Игрушки.	Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитание уважения к людям, умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Воспитание чувства сострадания и милосердия. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др.	- развлечение «Наш любимый детский сад» - разыгрывание сенок с игрушками на стихи А. Барто
7 неделя Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Учить классифицировать продукты питания. Расширять представления о разнообразии блюд, их пользе и вреде здоровью.	- Изготовление блюда - дегустация различных сортов хлеба и хлебобулочных изделий
8 неделя Посуда	Расширять представления детей о видах посуды, ее частях, материале изготовления и назначении. Учить сравнивать столовую и кухонную посуду.	- вечер загадок по теме «Посуда»
9 неделя Каникулы	Индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и навыков.	
10 неделя Мебель	Расширять обобщенные представления о мебели и ее назначении, об основных видах мебели и ее частях. Формировать ценности о добре и зле.	- Вечер загадок - выставка творческих работ «Дом моей мечты» (создание предметов мебели по готовой

		выкройке)
11 неделя Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить представления о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека. Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые детям предметы.	- игра-аттракцион «Оденем куклу на прогулку» - выставка творческих работ «Новые модели детской одежды»
12 неделя Подготовка диких животных к зиме	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания и животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.	- Изготовление кормушек для птиц (с родителями) - просмотр научного фильма «Твои веселые друзья зверята»
13 неделя Домашние животные	Расширять знания детей о домашних животных, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.	- прослушивание песен «Кто пасется на лугу», «Кисонька-мурысонька» и т.д. - выставка творческих работ «Мой любимый питомец»
14 неделя Домашние птицы	Расширять знания детей о домашних птицах, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. Познакомить с профессией птичниц.	- коллективная работа «Птичий двор» - выставка поделок по оригами «Петушок-золотой гребешок»
15 неделя Валеология	Закрепить знания о строении человеческого тела, о соблюдении правил гигиены. Формировать представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.	- чтение стихов - открытое занятие по ЗОЖ для родителей - викторина по ЗОЖ
16 неделя Электроприборы	Знакомить детей с бытовыми электрическими приборами, их назначением, правилами безопасного обращения с ними. Расширять представления о правилах пожарной безопасности в быту и на природе.	- вечер загадок - выставка поделок из бросового материала
17 неделя Зима, новый год	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, изморозь, метель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах. Развивать познавательную активность, любознательность, творчество.	- выставка детского творчества «Новогодняя игрушка» - новогодний утренник - эксперимент со снегом
18 неделя Каникулы	Индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и навыков.	- Развлечение «Рождественские колядки»
19 неделя Экология, дикие	Расширять представления детей о разнообразии животного мира.	- Просмотр видеофильма «Животные Омской

животные	<p>Закреплять знания о внешнем виде животных, их повадках и образе жизни.</p> <p>Развивать любознательность, познавательную активность.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Расширять словарный запас.</p>	<p>области»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вечер загадок «Отгадай животное» - Выставка творческих работ «Зоопарк» - Викторина «Знаешь ли ты животных»
20 неделя Животные разных стран	<p>Расширять представления детей о животных разных стран и континентов.</p> <p>Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.</p> <p>Развивать любознательность, познавательную активность.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Расширять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «Зоопарк» - Викторина «Знаешь ли ты животных»
21 неделя Зимующие птицы	<p>Формировать представления о зимующих птицах.</p> <p>Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Закреплять знания о повадках птиц.</p> <p>Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.</p> <p>Дать представление о значении птиц для окружающей природы.</p> <p>Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр научного фильма «Зимующие птицы» - выставка творческих работ «Кормушка для птиц»
22 неделя Транспорт, ПДД	<p>Расширять представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении.</p> <p>Познакомить с классификацией транспорта.</p> <p>Уточнять и закреплять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая выставка «Правила дорожные знать каждому положено» - Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
23 неделя Мое отечество, город	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с историей России, символами страны (герб, флаг, мелодия гимна).</p> <p>Вызывать интерес к истории своей страны.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фоторепортаж «Достопримечательности города Омска»
24 неделя Спорт	<p>Формировать первичные ценностные представления о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детская зимняя спартакиада - спортивное развлечение «Мы – спортсмены»
25 неделя Защитники Отечества	<p>Расширять представления о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.</p> <p>Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Мой папа» - Спортивно-музыкальное развлечение «Наша армия сильна»
26 неделя Профессии, инструменты	<p>Расширять представления о доступных пониманию детей профессиях.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что окружает людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стенгазета «Все профессии нужны, все профессии важны» - выставка творческих работ «Кем я хочу стать» (совместно с

		родителями)
27 неделя Семья, женский день	<p>Организовать все виды деятельности детей вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>- Изготовление подарка маме, бабушке</p> <p>- Праздник «Мама и Родина очень похожи»</p>
28 неделя Деревья, лес, ранняя весна	<p>Закреплять знания о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления о детей о разнообразии растительного мира.</p> <p>Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.</p> <p>Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.</p> <p>Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников.</p> <p>Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p>	<p>- Посадка цветочной рассады</p> <p>- викторина «Времена года»</p> <p>- выставка творческих работ «Сказочное дерево»</p>
29 неделя Водоёмы. Рыбы	<p>Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д. о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам.</p> <p>Расширять представления о свойствах воды, о водных обитателях.</p> <p>Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Создавать эмоционально-положительное настроение.</p> <p>Развивать интерес к сказкам, сказочным героям.</p> <p>Учить внимательно слушать сказки, запоминать их.</p> <p>Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка героя, помогать понять скрытые мотивы поведения персонажей.</p> <p>Формировать интерес и потребность в чтении книг.</p>	<p>- Эксперимент «Волшебная вода»</p> <p>- коллективная работа «Волшебный подводный мир» (рисование пальчиками)</p>
30 неделя Сказки (каникулы)	<p>Создавать эмоционально-положительное настроение.</p> <p>Развивать интерес к сказкам, сказочным героям.</p> <p>Учить внимательно слушать сказки, запоминать их.</p> <p>Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка героя, помогать понять скрытые мотивы поведения персонажей.</p> <p>Формировать интерес и потребность в чтении книг.</p>	- Викторина по сказкам
31 неделя Перелетные птицы	<p>Формировать представления о перелетных птицах.</p> <p>Расширять представления о перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Закреплять знания о повадках птиц.</p> <p>Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать желание заботиться о птицах, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>- выставка детских работ «Птицы прилетели»</p> <p>- изготовление масок птиц (совместно с родителями)</p>
32 неделя Космос	<p>Расширять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной.</p>	- выставка детского творчества «Дорога в

	<p>Знакомить с первооткрывателями космического пространства.</p> <p>Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.</p>	космос»
<p>33 неделя</p> <p>Насекомые</p>	<p>Расширять представления детей о насекомых.</p> <p>Способствовать формированию представлений о том, как насекомые могут помогать человеку.</p> <p>Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности.</p> <p>Расширять словарный запас.</p>	<p>- Коллективная творческая работа «Насекомые»</p> <p>- конкурс чтецов по теме «Насекомые»</p>
<p>34 неделя</p> <p>Весна, поле, труд людей весной</p>	<p>Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.</p> <p>Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и т.д.).</p> <p>Развивать любознательность, инициативу.</p>	<p>- Оформление «Огород на подоконнике»</p> <p>- вечер загадок «В гостях у Петрушки»</p>
<p>35 неделя</p> <p>День Победы</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу российского народа – победителя в Великой Отечественной войне.</p>	<p>- Выставка детского творчества «Этот День Победы»</p> <p>- Утренник к Дню Победы</p>
<p>36 неделя</p> <p>Лето</p> <p>Цветы</p>	<p>Формировать обобщенное представление о лете, как времени года, признаках лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p> <p>Развивать представления детей о цветах. Знать названия некоторых садовых цветов.</p> <p>Развивать интерес к природе родного края.</p> <p>Развивать умение видеть красоту цветов и передавать свое отношение к ним в речи и продуктивных видах деятельности.</p>	<p>- Выставка детских работ «Ура! Лето!!!»</p> <p>- коллективная творческая работа «Цветочная корзина»</p>
<p>37-38 недели</p> <p>Обследование</p>	<p>Исследование индивидуального развития детей учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт, диагностических альбомов</p>	<p>- выставка детских работ «Наши достижения»</p>