



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 325
компенсирующего вида»

Кузнецова А.К.
« 30 » 2024 г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
воспитательно-образовательной работы
в подготовительной к школе группе
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 325 компенсирующего вида»
на 2024-2025 учебный год



Лексическая тема недели	Задачи	Примерные варианты итогового мероприятия
1-2 недели Обследование детей	Исследование индивидуального развития детей учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт, диагностических альбомов.	- Праздник «День Знаний»
3 неделя Овощи, огород	Расширять представления детей о многообразии мира растений, об овощах. Продолжать закреплять названия овощей, обобщающее понятие «овощи». Расширять и систематизировать знания детей о пользе овощей для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Продолжать формировать привычку ежедневного употребления овощей для здорового питания. Воспитывать желание оказывать взрослым посильную помощь в заготовке овощей на зиму.	- Вечер загадок - Выставка поделок «Вот так урожай!»
4 неделя Фрукты, сад	Расширять представления детей о многообразии мира растений, о фруктах. Продолжать закреплять и расширять знания детей об осенних работах в саду, о заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания детей о пользе фруктов для организма человека: укрепляют иммунитет человека, улучшают обмен веществ, защищают организм от различных заболеваний. Воспитывать желание оказывать взрослым посильную помощь в заготовке фруктов на зиму.	- Изготовление фруктового салата - выставка творческих работ
5 неделя Осень, грибы, ягоды	Расширять и систематизировать знания детей об осени. Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и живут друг с другом; Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, знакомить с их внешним видом, местом произрастания. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, бережное отношение к природе, учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	- Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» - составление коллажа из осенних листьев «Осенняя фантазия» (коллективная работа)
6 неделя Школа, школьные принадлежности	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	- Выставка детских работ
7 неделя Продукты питания	Расширять представления детей о рациональном питании: объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим. Продолжать учить различать и называть виды продуктов, из чего они сделаны, что можно из них приготовить и как. В Воспитывать умение правильно выбирать продукты для здорового питания. Развивать умение описывать меню завтрака, обеда, ужина.	- Изготовление блюда - дегустация различных сортов хлеба и хлебобулочных изделий - выставка поделок для игры «Продуктовый магазин»

	Продолжать знакомить с профессиями, связанными с приготовлениями пищи.	
8 неделя Посуда	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о посуде, её назначении, материалов изготовления, классификации, способах ухода за ней. Закреплять умение обобщать по определенным признакам: <i>кухонная, чайная, столовая</i> . Продолжать работу по активизации словаря по данной теме (названия предметов посуды, её частей, характерных признаков). Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки и умения при пользовании предметами посуды.	- Инсценировка произведения «Федорино горе»
9 неделя Каникулы	Индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и навыков.	-
10 неделя Мебель	Продолжать расширять и систематизировать знания детей о мебели, как она появилась, из чего раньше изготавливали мебель, как она выглядела раньше. Активизировать и обогащать словарь признаков, предметный словарь. Знакомить с трудом мебельщика, плотника, пильщика, краснодеревщика, столяра, полировщика и др. профессий, которые нужны для изготовления мебели; с техникой, которая используется при изготовлении мебели. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	- Вечер загадок - выставка творческих работ «Дом моей мечты» (создание коллекции интерьера)
11 неделя Одежда, обувь, головные уборы	Продолжать расширять и систематизировать знания детей об одежде: многообразие видов одежды, обуви и головных уборов, её части, назначение, материал, из которого изготовлена одежда. Закрепить обобщающие понятия по теме: <i>одежда, обувь, головные уборы</i> . Продолжать формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между видом одежды и сезоном года. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, учить ухаживать за своими вещами.	- Изготовление куклы оберега - игра-аттракцион «Оденем куклу на прогулку» - выставка творческих работ «Новые модели детской одежды»
12 неделя Подготовка диких животных к зиме	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. Продолжать формировать у детей интерес к устному народному творчеству посредством загадывания загадок, чтения сказок, стихов, произведений о животных.	- Изготовление кормушек для птиц (с родителями) - Кукольный театр «Заюшкина избушка» - просмотр научного фильма «Твои веселые друзья зверята»
13 неделя Домашние животные	Расширять, обобщать и систематизировать знания о домашних животных и их детенышах: их внешнем виде, повадках, приспособленности к среде обитания. Продолжать закреплять знания об условиях содержания, кормления, способах ухода за ними. Закреплять и расширять знания детей о роли домашних животных в жизни человека. Формировать у детей уважение к профессиям людей, заботящихся о домашних животных. Продолжать воспитывать гуманное и заботливое	- Драматизация сказки «Зимовье зверей» - прослушивание песен «Кто пасется на лугу», «Кисонька-мурысонька» и т.д.

	отношение к домашним животным, чувство милосердия и сострадания.	
14 неделя Домашние птицы	Расширять и систематизировать знания детей о домашних птицах, характерных особенностях их внешнего вида, жизни и поведения. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать память, наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к жизни домашних птиц. Продолжать воспитывать гуманное отношение к домашним птицам. Познакомить с профессией птичниц.	- коллективная работа «Птичий двор» - выставка поделок по оригами «Петушок-золотой гребешок»
15 неделя Валеология	Продолжать формировать у детей первичные представления о здоровом образе жизни. Закреплять знания о своем организме, его возможностях. Развивать желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, гигиену, правильно питаться, заниматься спортом). Рассказывать о бактериях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов, о правилах безопасного общения с больными.	- чтение стихов - открытое занятие по ЗОЖ для родителей - викторина по ЗОЖ
16 неделя Электроприборы	Расширять и систематизировать знания детей об электрических приборах, их значении в жизни человека. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами. Воспитывать бережливое отношение к бытовым приборам.	- вечер загадок - выставка поделок из бросового материала
17 неделя Зима, новый год	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей на селе, в городе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	- выставка детского творчества «Новогодняя игрушка» - новогодний утренник - эксперимент со снегом
18 неделя Каникулы	Индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и навыков.	- Развлечение «Рождественские колядки»
19 неделя Экология, дикие животные (животные Севера)	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закреплять умение правильно вести себя в природе (не	- Просмотр видеофильма «Животные Севера» - изготовление книжек-малышек с загадками о животных - вечер загадок «Отгадай животное»

	ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и т.д.). Дать детям первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии и т.д.)	
20 неделя Животные разных стран	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растения и животных, занесенных в Красную книгу. Расширять представления детей о характерных внешних признаках диких животных холодных и жарких стран, их повадках, частях тела. Познакомить с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу, спасаться от врагов).	- Выставка творческих работ «Зоопарк» - Викторина «Знаешь ли ты животных»
21 неделя Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах, а также о зимующих птицах родного края. Закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду и называть их. Продолжать закреплять знания о повадках птиц. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Закреплять представления о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	- Просмотр научного фильма «Зимующие птицы» - Изготовление кормушек для птиц (с родителями)
22 неделя Транспорт, ПДД	Продолжать закреплять у детей знания о разных видах транспорта. Расширять знания о спецтранспорте и спецтехнике (пожарные машины, скорая медпомощь и техническая и т.д.) и о их назначении. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения	- Творческая выставка «Правила дорожные знать каждому положено» - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» - режиссерская игра «Улица»
23 неделя Мое отечество, город	Расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать нашу культуру, обычаи и традиции. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	- Фоторепортаж «Достопримечательности города Омска» - коллективная аппликация «Мой любимый город»
24 неделя Спорт	Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, настольный теннис, хоккей, футбол. Формировать представления детей об Олимпийских играх, как соревновании с целью физического совершенствования, в которых участвуют	- Детская зимняя спартакиада - изготовление альбома с детьми «Я и спорт» - спортивное развлечение «Мы – спортсмены»

	<p>спортсмены всех стран.</p> <p>Познакомить с доступными для детей старшего дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения.</p>	
<p>25 неделя</p> <p>Защитники Отечества</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам родины.</p>	<p>- Выставка детского творчества «Мой папа»</p> <p>- Спортивно-музыкальное развлечение «Наша армия сильна»</p>
<p>26 неделя</p> <p>Профессии, инструменты</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважения к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Систематизировать знания детей о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.</p>	<p>- Стенгазета «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>- выставка творческих работ «Кем я хочу стать»</p> <p>- кукольный театр «Мы в профессии играем»</p>
<p>27 неделя</p> <p>Семья, женский день</p>	<p>Продолжать формировать у детей знания о семье. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>- Изготовление подарка маме, бабушке</p> <p>- Праздник «Мама и Родина очень похожи»</p>
<p>28 неделя</p> <p>Деревья, лес, ранняя весна</p>	<p>Формировать представления о многообразии деревьев, их строении и изменениях в разное время года.</p> <p>Расширить и систематизировать знание детей о лесе (в нем растут различные деревья и кустарники.).</p> <p>Познакомить детей с природными зонами (лес, луг, тайга), формировать желание наблюдать за явлениями природы.</p> <p>Показать необходимость, роль растений в жизни животных, птиц, насекомых.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей среды; замечать изменения, происходящие с деревьями, связанные с изменениями в погоде, сменой времен года.</p> <p>Формировать этическое отношение к окружающей природе.</p>	<p>- Посадка цветочной рассады</p> <p>- викторина «Времена года»</p> <p>- выставка творческих работ «Сказочное дерево»</p>
<p>29 неделя</p> <p>Водоёмы. Рыбы</p>	<p>Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.</p> <p>Расширять представления детей о многообразии</p>	<p>- Эксперимент «Волшебная вода»</p> <p>- коллективная работа «Волшебный подводный мир» (рисование пальчиками)</p>

	животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	
30 неделя Сказки (каникулы)	Индивидуальная работа по закреплению полученных знаний и навыков. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, творчеством русских писателей. Закреплять умение рассказывать сказку по ролям, развивать связную речь, память, мышление.	- Викторина по сказкам
31 неделя Перелетные птицы	Расширять представления детей о перелетных птицах, знакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах. Углубить представления о причинах отлета птиц. Развивать речь детей. Воспитывать у детей желание и умение заботиться о птицах.	- выставка детских работ «Птицы прилетели» - изготовление масок птиц (совместно с родителями)
32 неделя Космос	Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение и фантазию.	- выставка детского творчества «Дорога в космос» - изготовление масок «Смешные инопланетяне»
33 неделя Насекомые	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица). Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и т.д.).	- Коллективная творческая работа «Насекомые» - конкурс чтецов по теме «Насекомые»
34 неделя Весна, поле, труд людей весной	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, о характерных признаках весны, о прилете птиц.; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	- Оформление «Огород на подоконнике» - вечер загадок «В гостях у Петрушки»
35 неделя День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	- Выставка детского творчества «Этот День Победы» - Утренник к Дню Победы

	<p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
<p>36 неделя</p> <p>Лето</p> <p>Цветы</p>	<p>Уточнять представления об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).</p> <p>Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.</p> <p>Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».</p> <p>Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).</p> <p>Развивать представления детей о цветах, о частях растений. Дать представление о том, что растения — живые существа, это одно из царств живой природы. Для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет. Расширять представления о классификации</p>	<p>- Выставка детских работ «Ура! Лето!!!»</p> <p>- Изготовление группового альбома рисунков «Лето веселое и грустное»</p> <p>- коллективная творческая работа «Цветочная корзина»</p>
<p>37-38 недели</p> <p>Обследование</p>	<p>Исследование индивидуального развития детей учителями-логопедами, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт, диагностических альбомов.</p> <p>Составление отчетов.</p>	<p>- выставка детских работ «Наши достижения»</p>