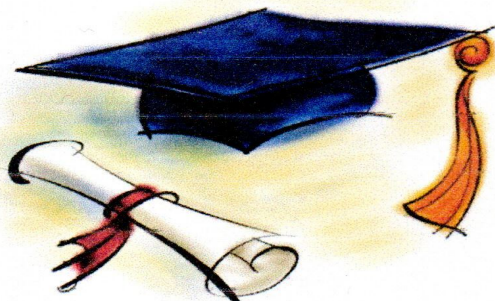
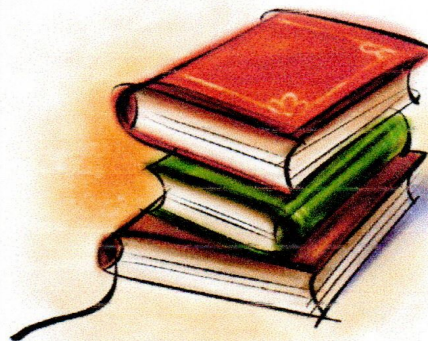


«ПРИНЯТ»
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «28» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 325
компенсирующего вида»
А.К. Кузнецова
«30» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад № 325
компенсирующего вида»
на 2024 – 2025 учебный год



Пояснительная записка

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» Центрального административного округа г.Омска.

Адрес: 644052, г. Омск, ул.24 Северная, дом №161 А.

Наполняемость групп в 2024-2025 уч. году

| | |
|-------------|---------|
| Фактическая | 60 чел. |
| Плановая | 40 чел. |

Количество групп в 2024-2025 уч. году

| Возрастная группа | Количество групп |
|---|------------------|
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 |
| Всего: | 4 |

Учебный план регламентируется путем внедрения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида», разработанной на основе ФАОП и парциальных программ:

| Название программы | Автор программы | Возраст детей | Количество групп |
|---|--|---------------|------------------|
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» | 5-7 лет | 4 |
| Омское Прииртышье (парциальная) | Л.В. Борцова Е.Н. Гаврилова М.В. Зенова Т.А. Чернобай | 5-7 лет | 4 |

Особенности учебного плана и его соответствие необходимым требованиям

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида», реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида».

Основная цель учебного плана - регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно-образовательной деятельности (НОД), определить её направленность, установить виды и формы организации, количество НОД в неделю.

Структура учебного плана

- базовая (инвариантная) часть
- вариативная часть

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно-образовательной деятельности.

Формы организации жизни детей в ДОУ

- совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;
- самостоятельная деятельность детей.
- взаимодействие с семьями

Формы организации работы с детьми

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Структура учебного года

Организованные занятия в группах проводятся с 16 сентября по 18 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 28 октября по 1 ноября, с 24 марта по 28 марта – каникулы
- с 01 января по 10 января – новогодние каникулы
- с 19 мая по 31 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СП 2.4.3648-20 – 20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности, учебные занятия не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность частей занятий, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

Возрастные образовательные нагрузки

| Возрастные группы | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|-----------------|---------------------------------|
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Количество условных часов в неделю | 15 | 16 |
| Учебная нагрузка в неделю | 4 ч 35мин | 7 ч 30мин |

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- 1. Познавательное развитие;*
- 2. Художественно-эстетическое развитие;*
- 3. Физическое развитие;*
- 4. Речевое развитие;*
- 5. Социально-коммуникативное развитие.*

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «*Познавательное развитие*» – формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание.
- «*Художественно-эстетическое развитие*» - изобразительность, музыка, восприятие ХЛ, конструирование.
- «*Физическое развитие*» - физкультура, развитие движений.
- «*Речевое развитие*» - развитие речи, коррекционные занятия.

**Сетка часов плана реализации образовательных областей через
детские виды деятельности
на 2024-2025 учебный год
(обязательная часть и часть, формируемая участниками
образовательных отношений)**

| Образовательные области | НОД | Наименование возрастных групп | |
|--|---|-------------------------------|------------------|
| | | старшая | подготовительная |
| | | Количество НОД в неделю | |
| I. Обязательная часть | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 3 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 |
| | Коррекционное | 1 период – 2 2 период – 4 | 4 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 2 |
| | Ознакомление с окружающим/ Экологическое воспитание | 1 | 1 |
| Художественно — эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 |
| | Лепка | 1 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 |
| Итого в неделю | Допустимая нагрузка, согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13, п.1 1.11 | 4 часа 35 мин | 7 часов 30 мин |
| | | 1 пер.-13; 2 пер. -15 | 16 |

1. Реализация образовательных областей, которые не входят в учебный план: социально-коммуникативное развитие (игровая, коммуникативная и трудовая деятельность), художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы) осуществляется в процессе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей с педагогом и взаимодействии с родителями.

2. Такие виды НОД как ознакомление с окружающим миром и экологическое воспитание чередуются во всех группах.

3. Реализация программы «Омское Прииртышье» осуществляется частично через НОД, и частично в процессе режимных моментов.

4. Непосредственно образовательная деятельность учителя-логопеда проводится с понедельника по пятницу (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия) в соответствии с периодом обучения. В старшей группе в 1-м периоде обучения (сентябрь-ноябрь) – 2 коррекционных НОД в неделю, во 2-м и 3-м периодах (декабрь-март, апрель-июнь) – 4 коррекционных НОД в неделю. В подготовительной к школе группе – 4 коррекционных НОД в неделю.

5. Игровые занятия с педагогом-психологом в учебные часы не входят. Проводятся в виде игровой деятельности.