

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 27.01.2016 № 3  
приказ № 21 от 27.01.2016.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ города Омска  
«Детский сад № 325 компенсирующего  
вида»



А.К. Кузнецова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида»**

### Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (педагогической диагностики) (далее - Положение) регулирует деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» (далее – ДДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1);
  - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Уставом бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида,
- 1.3. Образовательной программой бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида»
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.



- 1.5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 1.6. Педагогическая диагностика в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Педагогической диагностике подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.
- 1.7. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.8. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.9. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

## **1. Цель, задачи и направления педагогической диагностики**

- 1.1. *Целью* организации педагогической диагностики является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 1.2. *Задачи:*



- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой детей.
- 2.3. **Направления** педагогической диагностики определяются в соответствии с образовательной программой ДООУ.

## 2. Организация педагогической диагностики

- 2.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае).
- 2.2. В проведении диагностики участвуют педагоги ДООУ.
- 2.3. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные по обследованию детей будут не только характеризовать промежуточные результаты освоения Программы, но и являются исходным ориентиром для построения образовательной работы с дошкольниками в следующей возрастной группе. Обязательным требованием к построению педагогической диагностики является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.
- 2.4. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) качества образования используются следующие **методы**:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
  - беседа;
  - опрос;
  - анкетирование;
  - тестирование;
  - анализ продуктов деятельности;
  - сравнительный анализ.
- 2.5. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту - протокол. Критерии, инструментарий и форма протокола используется в соответствии с реализуемыми программами в ДООУ по всем образовательным областям.
- 2.6. В ходе педагогической диагностики заполняется итоговый протокол (*приложение 1*). Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.



- 2.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.
- 2.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

#### **4. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, результатами текущего контроля**

- 4.1. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, регламентирован ст. 44, п. 4 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 4.2. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на основании приказа по Организации разрабатывается журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 4.3. Журнал ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с ходом реализации образовательной программы дошкольного образования является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником основной образовательной программы дошкольного образования Организации.
- 4.4. Журнал рассчитан на учебный год.
- 4.5. Педагоги ДОУ обеспечивают ведение, хранение журнала, возможность ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников. Педагоги ежедневно заполняют журнал и по запросу родителей (законных представителей) не менее 3 раз в год в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- 4.6. В журнал вписываются лексические темы, цель образовательного процесса, которые соответствуют лексическим темам и целям образовательной деятельности учебной рабочей программы педагогов.
- 4.8. В журнале имеется расписание организации жизнедеятельности воспитанников группы, результат текущего контроля освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования.



## 5. Контроль

- 5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

## 6. Отчетность

- 6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.
- 6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

## 7. Документация

- 7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

## 8. Заключение

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию текущего контроля освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Разработал:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Приложение 1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА					
Группа					
Дата проведения педагогической диагностики					
Фамилия, имя ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие