

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 325 компенсирующего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида»)

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 1
от 05.03.2024г.

Утверждаю:

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 325
компенсирующего вида»

Кузнецова А.К.

2024г.



**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад № 325 компенсирующего вида»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1.Общине сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017года № 1218), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» проведено самообследование.

В процессе самообследования БДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» был открыт в 1969 году.

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида»

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 325 компенсирующего вида»

Руководитель: заведующий Кузнецова Анжелика Климентьевна

Адрес организации: 644052, г. Омск, ул. 24 Северная, 161А

Адрес электронной почты: detkiysad325kv@mail.ru

Телефон/факс: 8(3812) 61-61-01

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска, 644043, город Омск, улица К. Либкнехта, 33; 8(3812) 20-11-92

Е-mail: obrazovanie@admomsk.ru

Директор департамента: Крючкова Лариса Викторовна

Здание типовое, 2-х этажное, кирпичное, проектная наполняемость - 40 мест. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Общее количество воспитанников на конец декабря 2023 года – 56 детей. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье; режим работы: с 7.00 до 19.00 часов;

Детский сад посещают дети от 5 до 7 лет.

Обучение детей ведется на русском языке.

2. Система управления организацией

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность БДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между БДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем БДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав дошкольного учреждения;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об оплате труда работников;

- Программа развития БДОУ;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Годовой план работы Учреждения;

- Положение о Совете родителей;

- Правила приема и отчисления детей в учреждение;

- Положение о педагогическом совете ДОУ;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о творческой группе;

- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;

- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;

- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;

- Положение о самообследовании.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.
- Общее родительское собрание.

Управление БДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом БДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В БДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы БДОУ в следующих пределах: представлять интересы БДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы БДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива БДОУ, Положение о педагогическом совете, Положение об общем родительском собрании, Положение о Совете родителей.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий и т.п.).

- координирует деятельность групповых родительских комитетов.

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

- оказывает содействие в проведении общесадовых мероприятий.
- участвует в подготовке БДОУ к новому учебному году.
- совместно с администрацией БДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.

- оказывает помощь администрации БДОУ в организации и проведении общесадовых родительских собраний.

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя БДОУ.

- обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Комитета.

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

- взаимодействует с другими органами самоуправления БДОУ по вопросам проведения общесадовских мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Общее родительское собрание - совместная работа родительской общественности и БДОУ по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития БДОУ; обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в БДОУ; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива БДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы БДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач АООП ДО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач АООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации АООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь, это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педпроцесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. Система управления в БДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности БДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в БДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство БДОУ.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников БДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП ДО), Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014); «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

Образовательная деятельность учреждения направлена на проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья – воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, а также формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок обучения 2 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в БДОУ строится с учетом психофизических особенностей воспитанников с ТНР, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями АООП ДО. разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В течение отчетного года деятельность БДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе авторских программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;

2. Борцова Л.В., Гаврилова Г.Н., Чернобай Т.А., программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», «ИРООО», 2014.

Организация образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5- дневной рабочей недели. Созданы все условия для разностороннего развития детей с ОНР от 5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) проводится с 9.00 часов. Продолжительность НОД: в старшей группе – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ДГБ № 4. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально

использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Особое внимание уделено духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели неоднократно принимали участие в городском постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Важное место в работе отводится ознакомлению дошкольников с днями воинской славы России, государственными праздниками (День Конституции Российской Федерации, День единства, День независимости России, День Защитника Отечества, День Великой Победы).

Серьезное внимание в работе с дошкольниками уделено формированию дружеских взаимоотношений в коллективе, формированию морально-этических норм и правил, правилам безопасного поведения на улице, в природе, пожарной и личной безопасности, охраны и укрепления собственного здоровья, а также формированию положительных детско-родительских взаимоотношений.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году (НОК) показал достаточный уровень работы педагогического коллектива. Образовательная организация получила наиболее высокую оценку деятельности по направлениям: «Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования», «Прозрачность и объективность образовательной деятельности». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (80% опрошенных родителей).

Независимая оценка качества условий оказываемых услуг организацией выявила недостатки по следующим критериям: «Доступность образовательных услуг для инвалидов», «Комфортность условий предоставления образовательных услуг», «Открытость и доступность информации об образовательной организации».

По результатам независимой оценки разработан План по устранению недостатков, который реализуется в 2021-2023 году.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагогические работники – 14 человек, из них: старший воспитатель-1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель-1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -4.

Административный и вспомогательный персонал: заведующий – 1, главный бухгалтер – 1, бухгалтер – 1, старшая медицинская сестра – 1, завхоз -1, помощники воспитателей – 5, вспомогательный персонал – 9.

Высшее образование имеют 10 человек (80%) педагогического состава, 4 человека (20%) среднее профессиональное.

Результаты присвоения квалификационной категории: высшая категория – 3 - 26%, первая категория - 8 – 42%.

В БДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе педагогических советов, городских методических объединений, повышения квалификации на базе БОУ ДПО «Институт развития образования

Омской области», ОмГПУ, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. На конец 2023 года курсы повышения квалификации пройдены у 13 педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы; учебно-методическими комплектами; методическими материалами; детской художественной литературой; методическими пособиями; справочной литературой; периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы, дидактические пособия и игры. Имеются наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты, пособия для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, оно постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации АООП ДО и ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В БДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

В БДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский блок, 4 логопедических кабинета. Количество возрастных групп – 4.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, психофизиологические особенности детей с ОНР, учитывают требования ФГОС. Каждая возрастная группа имеет свой игровой участок с верандой, малыми игровыми формами.

8. Обеспечение безопасности учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно ведется замена светильников. Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00 час.;
- в дневное время в рабочие дни организовано дежурство административного дежурного с 7-00 до 19-00 час.;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, тренировки по эвакуации.

Организация питания

Осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню».

Анализ деятельности за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике освоения АООП ДО. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса. Принимая во внимание достигнутые результаты, и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного учреждения, определены перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать осваивать и использовать в работе с детьми современные педагогические технологии по организации современного образовательного процесса.

2. Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с современными требованиями